



الكرسي الرسولي

سيسنرف ابابل اءسادق ءملك

يكئالملا ريشبءل ءالص يف

2022 رياربف / طابش 13 ءءال موي

سرطب سيءقلا ءءاس يف

[Multimedia]

أبها الإءوة والأءوات الأءزاء، صباح الخيرا!

التطوبيات هي محور إنءيل لاءورءيا الءوم (راءع لوقا 6، 20-23). من المءبر للاءءمام أن نلاءظ أن يسوع، على الرءم من كونه مءاطاً بءمع كبير، أعلن التطوبيات موءهاً كلامه إلى "ءلامبءه" (الآءة 20). ءكلم إلى ءلامبءه. في الءاقع، التطوبيات ءءءء هوءة ءلمبء يسوع، وقء ءبءو ءربية وءبر مءهوءة ءءربياً للءبن لا يكونون ءلامبء يسوع. وإن سألنا أنءسنا كيف يكون ءلمبء يسوع، الءواب هو بالءبء التطوبيات. لئر التطوبة الأولى، ءءب هي أساس كل التطوبيات الأءرى: "طوبى لكم أبها الفقراء، فإن لكم ملكوء الله" (آءة 20). طوبى لكم أبها الفقراء. قال يسوع شئببن عن أءباعه: أنهم طوباوبون، سءءاء، وأنهم فقراء، بل هم طوباوبون لأنهم فقراء.

بأي معنى؟ بمعنى أن ءلمبء يسوع لا بءء فرءه في المال وفي القءرة أو في الخبرات الماءبءة الأءرى، بل في العطايا ءءب ينالها كل ءوم من الله، وهبى: الءبءة، والءلبقة، والإءوة والأءوات، وما إلى ذلك. إنبها عطايا الءبءة. ءءب الخبرات ءءب يملكها، يكون سءبءاً بءشاركها مع الأءربن، لأنه يعبش في منءق الله. وما هو منءق الله؟ إنه المءبءة. بءءلم ءلمبء أن يعبش في المءبءة. هذا الفءر هو أيضاً موءف من معنى الءبءة، لأن ءلمبء يسوع لا بءءءء أنه يعرف ما هو معنى الءبءة، وأنه يعرف كل شء من قبل، بل يعرف أنه بءب أن بءءلم كل ءوم. وهذا هو الفءر: الوعبى بءرورة أن بءءلم كل ءوم. ءلمبء يسوع، بسبب هذا السلوك، هو إنسان مءاوع ومءءء وبعبء عن الأحكام المسبقة والءءءء.

هناك مءال ءمبب في إنءبب الأءء الماضبى: سمعان بطرس، الصبء الخببر، قبب ءعوة يسوع لإلاء الشباك في ساءة ءبر اعءبءبءة، وبعء ذلك، وهو منءهش من الصبء العءبب، ءرك السفبنة وءمبب مءءلكاءه لاءباع الرب يسوع. ظهر بطرس مءبءاً بءرك كل شء، وهكذا أصبح ءلمبءاً. أمّا من بءمسك بأفكاره وءمماناءه الخاصة فبصعوبة بءبع يسوع. بءبعه قلبلاً، فقط في الأمور ءءب "أنءق فيها مع يسوع، وبسوع يكون مءفءاً هو معبى"، وما عءا ذلك، فالأمور لا ءسبر. هذا لبس ءلمبءاً. وهكذا بقق في الءزن. بصبء ءزبناً لأن ءساباءه لم ءفءه. ولأن الءاقع لا بءفقق مع مءءطاءه العقببءة

2
بمعنى آخر، يقبلُ التلميذ التناقض في التطويبات: فهي تعلن أن الطوباويّ، والسعيد، هو الفقير، الذي يفتقر إلى أمور كثيرة ويعترف بذلك. نحن مندفعون، إنسانياً، إلى أن نفكر بطريقة أخرى وهي: السعيد هو الغني، والذي يملك الخيرات، ويتلقى التصفيق وبحسده الكثيرون، والذي له جميع الضمانات. ولكن هذا تفكير أرضي، وليس تفكير التطويبات. على العكس، أعلن يسوع أن النجاح الدنيوي هو فشل، لأنه يقوم على الأنايية التي تنتفخ ثم تترك فراغاً في القلب. أمام تناقض التطويبات، يقبل التلميذ أن يدخل في أزمة، ويدرك أنه ليس الله الذي يجب أن يدخل في منطلقنا، بل نحن يجب أن ندخل في منطقته. وهذا يتطلب مسيرة، متعبة أحياناً، ولكن يرافقها دائماً الفرح. لأن تلميذ يسوع هو فرح بالفرح الذي يأتيه من يسوع. لأنه، تتذكر الكلمة الأولى التي قالها يسوع وهي: طوبى، ومن هنا جاء اسم التطويبات. هذه هي الكلمة المرادفة لأن نكون تلاميذ يسوع. الرب يسوع، الذي حررنا من عبودية تركزنا حول ذاتنا، حلّ انغلاقنا، وقساوتنا، وكشف لنا عن السعادة الحقيقية، التي غالباً ما تكون حيث لا نفكر أن نجدها. إنه هو الذي يوجه حياتنا، وليس نحن، بأفكارنا المسبقة أو باحتياجاتنا. أخيراً، التلميذ هو الذي يترك نفسه يقودها يسوع، والذي يفتح قلبه ليسوع، وبصغي إليه ويتبع طريقه.

يمكننا إذاً أن نتساءل: أنا وكلّ واحد منا - هل عندي الاستعداد لأن أكون تلميذاً؟ أم هل أتصرف بمثل التشدد الذي يشعر به من ظنّ أنه في مكانه، وهو بخير، وأنه وصل؟ هل أسمح لنفسي بأن أفكّك داخل نفسي في ضوء التناقض الذي في التطويبات، أم هل أبقى ضمن محيط أفكارى؟ ومن ثمّ، مع منطق التطويبات، بغض النظر عن التعب والصعوبات، هل أشعر بفرح اتباع يسوع؟ هذه هي السمة البارزة للتلميذ: فرح القلب. لا ننس: فرح القلب. هذا هو المعيار لمعرفة هل الشخص تلميذ: هل في قلبه فرح؟ هل في قلبي فرح؟ هذه هي العلامة.
لتساعدنا سيّدتنا مريم العذراء، تلميذة الرب يسوع الأولى، أن نعيش مثل التلاميذ بانفتاح وفرح.

صلاة التبشير الملائكي

بعد صلاة التبشير الملائكي

أيها الإخوة والأخوات الأعزّاء!

الأخبار القادمة من أوكرانيا مقلقة جداً. أوكل كلّ جهد من أجل السّلام إلى شفاعة العذراء مريم وإلى ضمير القادة السياسيين. لنصلّ بصمت.

وأتمنى لكم جميعاً أحداً مباركاً. من فضلكم، لا تنسوا أن تصلّوا من أجلي. غداً هنيئاً وإلى اللقاء!

© 2022 نكي تافلا عرضاح - عظوفحم قوقحلا عيجم