



الكرسي الرسولي

رشع عبّارلا نُوال ابابلا ٰسادق ٰظع

يَهْلَالا سِّدْقَلَا يَفْ

يَحِيِّسْمَلَا مِيلْعَتْلَا يَمْلِعْمَ لِيَبْوِي يَفْ

2025 ربمتبس/لوليأ 28 دحألا مووي

سربط سِّدْقَلَا ٰقَلَاس

[Multimedia]

أيّها الإخوة والأخوات الأعزّاء،

كلام يسوع يبيّن لنا كيف ينظر الله إلى العالم، في كلّ زمان وكلّ مكان. في الإنجيل الذي أصغينا إليه (لوقا 16، 19-31)، كانت علينا الله تأمّل رجلاً فقيراً وآخر غنيّاً، إنساناً يموت جوعاً وآخر متخرماً بالطعام. كانت ترى عيناه ثياب الغني الفاخرة وقروه الفقير التي تلحسها الكلاب (راجع لوقا 16، 19-21). ليس هذا فقط: فالله ينظر إلى قلب الإنسان، وفي عيني الله، نحن نتعرّف على شخص محتاج وآخر غير ميالٍ. نسيي الغني لعاذر الذي كان يقف أمامه، على عتبة بابه. أمّا الله فكان قريباً منه يراه ويعرف اسمه. وهو الرجل الذي كان يعيش في الرّفاهية، فكان بلا اسم، لأنّه خسر نفسه عندما نسي القريب. تاه في أفكار قلبه، وامتلاً بالأشياء لكنّه كان فارغاً من المحبّة. ولم يجعله خيراته إنساناً صالحاً.

الرواية التي يقدمها لنا السيد المسيح، تتطبق، للأسف، على أبواب التّرف تقف اليوم مآسي شعوب بأكمالها، مزقتها الحروب والاستغلال. وكأنّ شيئاً لم يتغيّر عبر القرون: كم من أشخاص مثلَ لعاذر يموتون أمام الشّرّاهة التي تتجاهل العدل، والرّبّح الذي يدوسُ المحبّة، والغنى الأعمى أمام ألم البائسين! ومع ذلك الإنجيل يطمئنّ أنَّ آلام لعاذر لها نهاية. انتهت أوجاعه، كما انتهت ولائم الغنيّ، وأقام الله العدل لكلّيهما: "ماتَ الفقيرُ فحملتهُ الملائكةُ إلى حضن إبراهيم. ثُمَّ ماتَ الغنيُّ ودُفِن" (الآلية 22). الكنيسة تعلن هذا الكلام دون كلل أو ملل، لكي تتوب قلوبنا.

أيّها الأعزّاء، بصدفةٍ فريدة، جاء إعلان هذا النّصّ الإنجيليّ نفسه في يوميل معلمي التعليم المسيحيّ في السنة المقدّسة للرّحمة. وفي الكلمة التي وجّهها البابا فرنسيس إلى الحجاج الذين جاؤوا إلى روما في تلك المناسبة، أكدّ أنَّ الله يفتدي العالم من كلّ شرٍّ، ويبدل حياته من أجل خلاصنا. عمل الله هو بداية رسالتنا، لأنّه يدعونا إلى أن نبذل أنفسنا من أجل خير الجميع. قال البابا لمعلمي التعليم المسيحيّ: "هذا المحور الذي يتحرك حوله كلّ شيء، وهذا القلب النّابض الذي يعطي الحياة لكلّ شيء، هو البشارة الفصحية، البشارة الأولى: الربّ يسوع قام، الربّ يسوع

في الواقع، وهو يتكلّم مع إبراهيم، قال: "لِكُنْ إِذَا مَضَى إِلَيْهِمْ وَاحِدٌ مِّنَ الْأَمْوَاتِ يَتَوَبُونَ" (لوقا 16، 30). فأجابه إبراهيم: "إِنْ لَمْ يَسْتَمِعُوا إِلَى مُوسَى وَالْأَنْبِيَاءِ، لَا يَقْتَنِعُوا لَوْ قَامَ وَاحِدٌ مِّنَ الْأَمْوَاتِ" (الآية 31). ومع ذلك، قام واحد من بين الأموات، هو يسوع المسيح. وكلام الكتاب المقدس لا يريد أن يخيبأملنا أو يحملنا على اليأس، بل يريد أن يوقظ ضمائernا. أن نصغي إلى موسى والأنبياء، هذا يعني أن تذكر وصايا الله ووعوده، الذي لا تخلي عناته عن أحد. الإنجيل يُعلن لنا أن حياة الجميع يمكنها أن تتغير، لأنّ المسيح قام من بين الأموات. هذه الحادثة هي الحقيقة التي تخلصنا: لذلك يجب علينا أن نعرفها ونعملها، وهذا لا يكفي، بل علينا أن نحبّها. هذه المحبّة هي التي تجعلنا نفهم الإنجيل، لأنّها تحولنا وتفتح قلباً على كلمة الله وجه القريب.

في هذا الموضوع، أتمن معلّمي التعليم المسيحي تلاميذ يسوع، صرتم شهوداً له: فاسم الخدمة نفسها التي تقومون بها يأتي من الفعل اليوناني *πατέρησθε* الذي يعني "التعليم بصوت عالٍ، وإحداث صدى". هذا يعني أن معلم التعليم المسيحي هو صاحب الكلمة، الكلمة التي يعلّمها بحياته. لذلك، أول معلّمي التعليم المسيحي هم الوالدون، الذين تكلّموا معنا أولاً وعلّمنا أن نتكلّم. وكما تعلّمنا لغتنا الأمّ، كذلك لا يمكن أن نفوّض إعلان الإيمان إلى غيرنا، بل هناك يكون، حيث نعيش. أولاً في بيئتنا، وحول المائدة: عندما يكون هناك صوت، أو علامة، أو وجه يقودنا إلى المسيح، تختبر العائلة جمال الإنجيل.

كُلُّنا تربّينا وتعلّمنا أن نؤمن بشهادة الذين آمنوا قبلنا. ونحن أطفال، ونحن فتيان، ونحن شباب، ومن ثمّ ونحن بالغون ومسنّون أيضًا يرافقنا معلّمو التعليم المسيحي في الإيمان، ويشاركونا في مسيرة مستمرة، كما صنعتم أتمن في هذه الأيام، في حجّ اليوبييل. هذه الديناميكيّة تشمل كلّ الكنيسة: في الواقع، بينما يلُدُّ شعبُ الله رجًا ونساءً في الإيمان، "يزداد إدراكُ الأمور والأقوال المنقوله إماً بتأمُّل المؤمنين الذين يرددونها في قلوبهم، وإماً بتبصرهم الباطنيّ بناءً على خبرة في الأمور الروحية، وإنما بكرارة الذين تسلّموا، مع الخلافة الأسقفيّة، الموقبة الثابتة لتعليم الحقيقة" (دستور عقائد في الوحي الإلهي، *كلمة الله*، 8). في هذه الوحدة والشّركة، التعليم المسيحي هو لنا "أداة السّفر" الذي يحمينا من الفردية والانقسام، لأنّه يشهد على إيمان كلّ الكنيسة الكاثوليكيّة. فكلّ مؤمن يساهم في عملها الرّعوي، بالإصغاء إلى الأسئلة، ومشاركة المحن والتّجارب، وخدمة الرّغبة في العدل والحقيقة التي تسكن في الضمير البشري.

بهذا المعنى، فإنّ معلّمي التعليم المسيحي يعلّمون، أي إنّهم يتّركون علامة خارجية: فعندما يربّون على الإيمان فإنّهم لا يقدّمون دروساً نظرية، بل يغرسون كلمة الحياة في القلب، لكي تشرّم حياةً صالحة. وقد أجاب القديس أغسطينوس الشّمامس ديوجراتسياس (Deogratias) حين سأله كيف يكون معلّماً جيداً للتعليم المسيحي، قال: "اشرح كلّ شيء بطريقة تجعل من يصغي إليك، يصغي فيؤمن، ويؤمن فيرجو، ويرجو فيحب" (في تعليم البسطاء، 4، 8).

أيها الإخوة والأخوات الأعزّاء، ليكن هذا النداء موجّهاً إلينا. ولستذكّر أنّ لا أحد يعطي ما لا يملك. فلو أظهر الغني في الإنجيل محبّة للّعازر، لكن صنع خيراً ليس فقط إلى الفقير، بل إلى نفسه أيضًا. ولو أنّ ذلك الرجل الغني الذي لا اسم له، كان له الإيمان لخلّصه الله من كلّ عذاب. إنّ تعلّقه بالغني الفاني حرمه الرّجاء في الخير الحقّ والأبدى. وعندما تتعرّض نحن أيضًا لتجربة الشرّاقة أو اللامبالاة، فإنّ الأشخاص الكثيرين اليوم من أمثال لعازر يذكروننا بكلمة يسوع، فيصيرون لنا تعليمًا أكثر فاعلية في هذا اليوبييل، الذي هو للجميع زمن توبة ومحنة، والتزام من أجل العدل، وسعى صادق إلى السلام.

© 2025 نادي افالا قرضاح - ظروف حملها عيجم